

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени
Е. С. Отина

УТВЕРЖДАЮ
проректор

«16» апреля 2026 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00	Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата	
Направление подготовки	45.03.03	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Направленность образовательной программы	(профиль)	Фундаментальная и прикладная лингвистика
Квалификация		Бакалавр
Форма обучения		Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа государственной итоговой аттестации **«Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

И.о. зав. кафедрой кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
канд. филол. наук, доцент

Н.А. Ярошенко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина.

Протокол от 09.04.2026 № 11.
И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: все учебные дисциплины ОП бакалавриата, производственная практика: научно-исследовательская работа, производственная практика: преддипломная практика.

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Государственная итоговая аттестация (ГИА) является завершающим этапом освоения образовательной программы. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускаются лица, в полном объеме успешно завершившие освоение основной профессиональной образовательной программы по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, оканчивающих обучение по образовательной программе бакалавриата, направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), а также подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

2. ОПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗ.Б.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Часть образовательной программы	Базовая часть: Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	1,5 / 54

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	—	—	—	54	54	защита

3. ЦЕЛИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника вуза к выполнению профессиональных задач, соответствия его

подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции), освоенные в процессе подготовки по данной образовательной программе.

Задачами выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, закрепление и систематизация теоретических знаний выпускника, применение полученных знаний при решении практических комплексных профессиональных задач, связанных с будущей работой выпускников в профессиональных структурах, на предприятиях и в организациях;
- формирование и развитие способностей научно-исследовательской работы, в том числе умений получения, анализа, систематизации и оформления научных знаний; выявление степени подготовленности обучающихся к самостоятельной работе;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов исследовательской деятельности;
- подготовка выпускника к дальнейшей профессиональной деятельности в зависимости от направления подготовки.

Выпускная квалификационная работа свидетельствует об уровне сформированности умений и компетенций обучающихся:

- обосновать степень актуальности исследования или разработки;
- четко формулировать проблему и тему исследования или разработки;
- определять цель и задачи, предмет и объект исследования или разработки;
- осуществлять отбор фактического материала, нормативно-технической документации, цифровых данных и других сведений;
- анализировать отобранный материал, статистические и другие данные, используя соответствующие методы обработки и анализа информации;
- делать научно обоснованные выводы по научным результатам работы и формулировать практические рекомендации;
- применять научные методы исследования;
- излагать свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
- делать выводы и разработать рекомендации на основе проведенного анализа;
- представлять основные положения работы, вести научную дискуссию, защищать научные идеи.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	УК-1.2. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
	УК-1.3. Формулирует собственную гражданскую и

	мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Владеет навыками работы с нормативно-правовой документацией.
	УК-2.2. Планирует собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
	УК-3.2. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ и иностранном языках.
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного

	развития и выстраивания траектории профессионального роста.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности.
	УК-7.2. Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Знает и может применять теоретические и практические знания и навыки, направленные на предотвращение чрезвычайных ситуаций и сохранение природной среды, правила поведения и осуществления неотложных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов.
	УК-8.2. Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	УК-9.2. Применяет полученные экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
	УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности
ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ОПК-1.1. Использует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвистики и ее конкретной области в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности
	ОПК-1.2. Корректно интерпретирует различные лингвистические явления.
ОПК-2. Способен к ведению профессиональной	ОПК-2.1. Демонстрирует знание основ математических дисциплин, необходимых для

деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	формализации лингвистических знаний.
	ОПК-2.2. Соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний.
ОПК-3. Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	ОПК-3.1. Демонстрирует знание основ грамматики латинского языка.
	ОПК-3.2. Осуществляет перевод текстов с латинского языка на русский язык при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4. Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	ОПК-4.1. Применяет кодифицированные нормы русского литературного языка в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной научной коммуникации.
	ОПК-4.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на русском литературном языке в профессиональной деятельности.
ОПК-5. Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения.	ОПК-5.1. Создает тексты профессионального назначения в соответствии с нормами деловой и научной коммуникации
	ОПК-5.2. Корректирует и редактирует тексты профессионального назначения
ОПК-6. Способен свободно говорить и понимать речь на первом изучаемом иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение; владеть вторым иностранным языком в объеме, достаточном для профессионального общения и чтения научной литературы.	ОПК-6.1. Использует первый изучаемый иностранный язык в его литературной форме в различных ситуациях устной, письменной и виртуальной коммуникации.
	ОПК-6.2. Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на первом изучаемом иностранном языке в профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Осуществляет профессиональное общение и чтение научной литературы на втором иностранном языке
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-7.1. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-7.2. Получает из различных источников, включая базы данных, профессионально значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью
ПК-1. Способен осуществлять	ПК-1.1. Организует деятельность учащихся по

педагогическую деятельность по проектированию и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, организовывать деятельность учащихся по их освоению.	освоению основной и/или дополнительной общеобразовательной программы, используя современные методики преподавания и технологии обучения.
	ПК-1.2. Понимает сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса, структуру и функции воспитательных систем.
	ПК-1.3. Разрабатывает и оформляет учебно-методическую документацию для учебного процесса в соответствии с требованиями
ПК-2. Владеет навыками сбора, обработки и систематизации информации, способен готовить и редактировать материалы для СМИ и веб-сайтов	ПК-2.1. Определяет принципы работы с источниками информации, основные направления информационного поиска.
	ПК-2.2. Использует различные виды технологий обработки информации.
ПК-3. Способен оформлять и компоновать технические документы, разрабатывать документы информационно-маркетингового назначения на основе предоставленного материала	ПК-3.1. Применяет основные стандарты оформления текстовых документов и возможности современных текстовых процессоров.
	ПК-3.2. Составляет рекламные описания продукции или технологии, подготавливает рекламно-информационные статьи.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭТАПОВ ПОДГОТОВКИ ВКР

№	Разделы (этапы)	Ориентировочная трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Раздел 1. Введение 1 Теория и практика исследуемой проблемы 1.1 Характеристика современного состояния исследуемой проблемы 1.2 Анализ специальной литературы по проблеме, изучение и обобщение опыта ее решения на практике. 1.3 Основные направления решения исследуемой проблемы.	10	Регулярные консультации с руководителем ВКР.
2	Раздел 2. Анализ исследуемой проблемы, методические рекомендации ее решения. 2.1. Краткая характеристика исследуемого объекта. 2..2 Анализ объекта и предмета. 2.3. Анализ состояния проблемы и поиски методов ее решения. 2.4 Обоснование и разработка методики (методик), способов решения проблемы.	33	Регулярные консультации с руководителем ВКР.

	2.5 Практические рекомендации решения проблемы. 2.6 Проверка предложенной методики (методик) и способов решения проблемы. 2.7 Разработка практических рекомендаций (мероприятий) по решению проблемы 2.8 Анализ и обобщение результатов практической части работы: формулирование выводов и определение степени разрешения научно-практической проблемы.		
3	Раздел 3. Подготовка к защите ВКР.	10	Проверка текста работы руководителем
4	Раздел 4. Защита ВКР.	1	Представление ВКР. Выступление с докладом по теме ВКР.

6. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

ВКР представляет собой выполненную обучающую работу, демонстрирующую уровень подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ВКР выполняется в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика) и является заключительным этапом проведения ГИА. ВКР представляет собой законченное научное исследование одной из общих или частных проблем фундаментальных или специальных дисциплин, представляемое автором для публичной защиты.

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой и направлена на решение профессиональных задач в области научно-исследовательской и педагогической деятельности, указанных в ФГОС по направлению 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Студентам предоставляется право выбора темы ВКР из предложенных выпускающей кафедрой тематик ВКР и руководителя. Заявленные темы рассматриваются на заседании кафедры с целью уточнения и возможности корректировки. Темы ВКР утверждаются приказом ректора на основании выписок из протоколов заседания кафедр.

Руководитель выдает обучающемуся задание на выполнение ВКР, которое оформляется на специальном бланке, подписываемом обучающимся, руководителем и заведующим кафедрой.

Защита выпускных квалификационных работ

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК в следующей последовательности:

- секретарь ГЭК объявляет фамилию, имя, отчество бакалавра-выпускника, зачитывает тему выпускной квалификационной работы;
- бакалавр-выпускник докладывает о результатах выпускной квалификационной

работы.

Члены ГЭК поочередно задают студенту-выпускнику вопросы по теме выпускной квалификационной работы;

- бакалавр-выпускник отвечает на заданные вопросы;
- секретарь ГЭК зачитывает отзыв научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

Методические рекомендации обучающимся к устному выступлению на защите выпускной квалификационной работы

Устное выступление на защите ВКР может начинаться словами: «Уважаемый председатель, члены экзаменационной комиссии! Вашему вниманию и оценке предлагаются результаты выпускной квалификационной работы на тему:.....»

Актуальность нашего исследования обусловлена тем, что ...

Степень разработанности проблемы исследования и основные его противоречие/я представлены на слайдах.

Целью исследования явилось ...

Задачи исследования представлены на слайде. Теоретико-методологическая основа исследования представлена на слайде, позвольте на ней не останавливаться, а раскрыть научную значимость исследования, заключающуюся в ...

Теоретическая значимость исследования представлена на слайде. Практическая значимость исследования заключается в ...

Позвольте далее перейти непосредственно к основным результатам исследования. В ходе решения первой задачи, были ...

Анализ научной литературы по проблеме исследования показал, что ... В ходе решения второй задачи ... В ходе решения третьей задачи ... и т.п.

Опубликовано ... статей/тезисов, раскрывающих ход, результаты и основные выводы по проведенному исследованию (следует особо выделить (при наличии) статьи в журналах, индексируемые в Российском индексе научного цитирования (ВАК)).

Устное выступление не должно превышать 10 минут.

7. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВКР, ПРЕДЛАГАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ

Языковые средства воздействия на аудиторию (на материале новогодних поздравлений В. В. Путина)

Пространственный код культуры в топонимике Донбасса (на материале топонимов г. Тореза, г. Харцызска, г. Енакиеве и г. Горловки).

Экспериментальное описание концепта «мир» русской языковой картины мира психолингвистическими методами.

Прозвища в русской разговорной и художественной речи

Междометия в контексте проблемных вопросов школьной лингводидактики.

Дистанционные образовательные технологии и их роль в обучении русскому языку учащихся старших классов: теория и практика.

Языковые средства выразительности в текстах песен современных исполнителей (на примере Green Apelsin)

8. СТРУКТУРА ВКР

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) имеет стандартную структуру письменного отчета о научно-исследовательской работе и состоит из нескольких взаимосвязанных частей текста.

- Титульный лист
- Оглавление (Содержание);
- Введение;
- Основная часть (2-3 главы);
- Заключение;
- Список использованной литературы (Библиография) – не менее 30 наименований.

Требования к выпускной квалификационной работе

Дипломная работа представляет собой самостоятельное научное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по лингвистической или литературоведческой проблематике, анализ материала, аргументированные обобщения и выводы. Написание выпускной квалификационной работы предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и их применение при решении конкретных научноисследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности бакалавра для самостоятельной работы в профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

Структура дипломной работы. Дипломная работа печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4. Объем дипломной работы – не менее 60 стр. (без списка литературы и приложений).

Дипломная работа состоит из введения, нескольких (двух или трех) глав, заключения и библиографического списка. Дипломная работа может также содержать приложения, причем не только текстового, но и аудиального, визуального или медийного характера. Дипломная работа сопровождается аннотацией и ключевыми словами на русском и английском языках.

Во введении в обязательном порядке раскрываются следующие пункты: **Актуальность** работы определяется необходимостью изучения данной темы на современном этапе развития науки; Степень изученности проблемы. Введение должно содержать структурированный обзор литературы, посвященный как теоретическим аспектам работы, так и творчеству изучаемого автора (авторов); **Научная новизна** определяется существованием лакун в рамках поставленной проблематики и должна логически вытекать из обзора научной литературы;

Объект и предмет исследования. Объектом исследования выступает явление или объект, на который направлен научный поиск. Объект исследования всегда шире, чем предмет. Если объект – это область деятельности, то предмет – изучаемый процесс в ее рамках. Именно предмет определяет тему дипломной работы, которая обозначается на титульном листе; **Методологическая основа и методы исследования** – это приемы и способы, которые использовались автором работы в процессе исследования избранной темы. Описание методологической основы исследования должно быть конкретным, с указанием теорий, концепций, методов, фамилиями авторов; **Цель и задачи работы.** Работа должна быть подчинена единой цели, по отношению к которой задачи носят частный и промежуточный характер. Традиционно задачи формулируются в форме перечисления (описать, выявить, проанализировать, обобщить, охарактеризовать и так далее). Каждая из задач в отдельности представляет собой последовательный шаг исследователя в процессе продвижения к обозначенной

цели; Практическая значимость определяется на основе возможного использования результатов исследования работы;

Структура работы определяется поставленными задачами. Каждой задаче соответствует одна глава, микрозадаче – параграф главы. Первая глава работы, как правило, носит теоретический характер и представляет собой обзор теоретических концепций по данной проблеме. На основе существующих в научной литературе идей и концепций выпускник-бакалавр вырабатывает собственную теоретическую базу, которая служит основой для его научных разработок.

Вторая и третья главы работы посвящены практическим аспектам разрабатываемой проблемы.

Заключение дипломной работы представляет собой подведение итогов исследования. В рамках заключения делаются обобщенные теоретические и практические выводы по его результатам и определяются основные направления для дальнейшего исследования в этой области знания. Выводы могут формулироваться в виде кратких тезисов с нумерацией отдельных пунктов. Они должны давать полное представление о содержании работы и значимости ее результатов.

Библиографический список завершает выпускную квалификационную работу. В него помещаются в алфавитном порядке полные библиографические описания всех используемых, цитируемых или упоминаемых в работе документов и литературных источников. Ссылки на используемый при написании работы источник оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографический список составляется согласно ГОСТ 7.1-2003. и ГОСТ 7.82-2001. Правильное оформление ссылок является обязательным. Рекомендуемый объем списка литературы варьируется в зависимости от темы. Тем не менее, предполагается, что для дипломной работы он составляет около 50-60 пунктов.

Библиографический список должен включать в себя как монографии, так и научные статьи, в том числе на иностранных языках. Рекомендуется разделять библиографический список на три основные части: источники (художественная литература), теоретические труды и работы, посвященные творчеству изучаемого автора или авторов. При ссылке на произведения художественной литературы необходимо ориентироваться на максимально авторитетные издания (полные собрания сочинений, издания в серии «Литературные памятники», «Библиотека поэта» и так далее). При работе с творчеством зарубежного автора желательно давать сноски на издания на языке оригинала. В качестве приложений могут выступать анкеты, схемы, таблицы, карты, фотографии, сканы рукописей, архивных материалов и редких публикаций и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст выпускной квалификационной работы, но по каким-либо причинам не включённые в её основную часть. Приложения придают работе наглядность, убедительность, позволяют убедиться в профессиональной зрелости студента. В случае если в работе имеются приложения, на них в обязательном порядке должны быть сделаны ссылки в тексте.

Приложения должны быть пронумерованы. При этом необходимо помнить, что в общем объеме дипломной работы приложения не учитываются, поскольку носят вспомогательный характер.

Текст работы должен быть тщательно отредактирован. Рекомендуется придерживаться научного стиля изложения материала.

Оглавление является обязательной частью работы, следует после титульного листа и формируется на базе рабочего плана. В нем отражаются все структурные единицы работы: введение, основная часть, заключение, библиографический список и приложения.

Главы и параграфы основной части должны иметь нумерацию. Рядом с соответствующей цифрой приводится название главы или параграфа, при этом знак параграфа «§» не проставляется.

Приложения, указанные в оглавлении работы общей нумерации не подлежат. Названия глав и параграфов, приведённых в оглавлении, должно полностью соответствовать редакции соответствующих названий в тексте работы.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, оформленную по всем правилам и представляющую собой самостоятельное законченное исследование на определенную тему, в котором демонстрируется: 1) умение собирать и анализировать фактический материал; 2) способность определять актуальность цели и задач и практическую значимость исследований; 3) умение применять современные методы филологических исследования; 4) способность анализа результатов и методического опыта исследования применительно к общей фундаментальной проблеме в избранной области; При этом в процессе защиты студент продемонстрировал в ответах на вопросы по докладу: 1) глубокие и полные теоретические знания в области исследования, умение анализировать научную литературу по проблеме исследования; 2) умение анализировать фактический или литературный материал; 3) владение научным стилем речи; 4) умение вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, оформленную с незначительными нарушениями, в которой проиллюстрировано глубокое понимание сущности заявленной проблемы, рассматриваемых процессов и явлений, но представлены недостаточно обоснованные выводы по результатам проведенного исследования, не объяснены отдельные факты из результатов собственных исследований. При этом в процессе защиты студент не смог ответить на все вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, имеющую существенные погрешности в оформлении, в которой не обоснована актуальность и новизна исследования, недостаточно полно представлены результаты предпринятого исследования; обнаруживаются затруднения в изложении результатов исследования, в объяснении принципов методик обработки данных. В процессе защиты студент не смог продемонстрировать владение научным стилем и убедительно ответить на вопросы членов ГЭК.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии содержания выпускной квалификационной работы ее названию, цели, предмету, неумении студента обосновать выводы и объяснить результаты собственных исследований; неумении анализировать фактический языковой или литературный материал; неумении вести научную дискуссию.

Итоговая оценка определяется путем перевода данных 100-балльной шкалы в 4-х балльную шкалу и шкалу по системе ECTS.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Процесс проведения экзаменов и защит дипломных работ предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебная аудитория для проведения экзамена (ауд. № 227, г. Донецк, ул. Университетская, д. 24). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 30 посадочных мест и ПК в количестве 10 шт., меловой доской.

Могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Методические рекомендации по оформлению и подготовке к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ и магистерских диссертаций) / авторы-составители: О. А. Шепелева, Н. А. Ярошенко, И. А. Кудрейко, Н. Е. Каика, В. И. Теркулов, И. М. Артамонова; под ред. Л. П. Квашиной. – Донецк : ДонНУ, 2022. – 48 с.

2. Рогожин, М. Как написать курсовую и дипломную работы / М. Рогожин. – СПб. : Питер, 2004. – 188 с.

3. Арнольд, И.В. Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие / И.В. Арнольд. – Москва: Флинта: Наука, 2018. – 174 с.

4. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 210 с. – URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991912>

11.1. Дополнительная литература

5. Грехнева, Л. В. Методология и методика лингвистического исследования: рекомендации по написанию курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и магистрантов : учебно-методическое пособие / Л. В. Грехнева. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2023. — 44 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/344795> (дата обращения: 10.03.2026).

6. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие. – 7-е изд. – М.: Дашков и К, 2018. – 340 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=415062>

7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособие / М.Ф. Шкляр. – 3-е изд. – Москва: Дашков и К, 2010. – 243 с.

Дополнительная литература также определяется темой выпускной квалификационной работы.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. – Москва, 2020- . – URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. – Текст: электронный.
4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.
7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (ОЕМ).
2. OpenOffice, LibreOffice.